

Ожидаемые результаты:

– четкая диагностика причин и закономерностей грабежей с применением насилия;

– оценка уровня эффективности полицейских действий;

– более эффективные превентивные меры;

Рекомендации по снижению уровня преступности. выводы:

– грабеж с применением насилия представляет собой прямую угрозу общественной безопасности;

– текущие меры реагирования полиции требуют технического, следственного и общественного укрепления;

– крайне важно содействовать постоянному обучению сотрудников полиции методам расследования преступлений;

– сотрудничество между полицией и обществом имеет решающее значение для предотвращения данного преступления.

Лебедева М.Е.,

кандидат психологических наук
Санкт-Петербургский университет МВД России

Виноградов И.Д.

Санкт-Петербургский университет МВД России

Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов иностранных государств как ключевой фактор для обмена положительным опытом в профессиональной деятельности

Современная криминальная ситуация характеризуется высокой степенью динамизма и интернационализации. Преступные группировки активно используют достижения глобализации: мгновенные международные финансовые транзакции, возможности цифровых технологий и уязвимости открытых границ. В этой связи изолированное функционирование национальных правоохранительных систем становится неэффективным. Транснациональная организованная наркопреступность, преступность, терроризм, киберпреступления и массовые беспорядки в виде несогласованных публичных акций представляют собой угрозы, нейтрализация которых невозможна без тесного международного взаимодействия.

Опираясь на опыт взаимодействия органов полиции с иными организациями, можно определить множество видов взаимодействия между органами

государственной власти и общественности, среди которых отдельно целесообразно выделить партнерскую модель и концепцию общественно ориентированной деятельности полиции.

Одним из наиболее действенных механизмов такого взаимодействия на паритетных началах является повышение квалификации сотрудников иностранных государств с акцентом на обмен положительным (передовым) опытом. Данный процесс выходит за рамки простого обучения и представляет собой стратегический инструмент гармонизации правоохранительной деятельности, сближения правовых стандартов и создания единого профессионального пространства.

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена рядом объективных факторов.

1. Транснациональный характер современных угроз. Преступные сети действуют в нескольких юрисдикциях, что требует от правоохранителей понимания не только национального, но и международного права, а также особенностей работы коллег из других стран. Совместное обучение способствует формированию личных контактов и доверия, что критически важно для оперативного взаимодействия при расследовании конкретных дел.

2. Стремительное развитие киберпреступности. Методы хакерских атак, мошенничества в цифровой среде, наркопреступность, и другие актуальные виды преступлений в современном мироустройстве эволюционируют ежедневно. Ни одна страна не обладает монополией на знания в области кибербезопасности. Обмен лучшими практиками расследования киберинцидентов, криминалистического анализа цифровых доказательств и использования специального программного обеспечения становится жизненно необходимым.

3. Необходимость внедрения инновационных методик. Передовые государства имеют успешный опыт применения современных технологий: прогнозной аналитики, искусственного интеллекта для анализа больших данных, биометрической идентификации. Повышение квалификации и международное сотрудничество позволяет распространять эти технологии, избегая ошибок и адаптируя их к местным условиям специфики профессиональной деятельности.

4. Важность соблюдения прав человека. Международные образовательные программы повышения квалификации играют ключевую роль в продвижении стандартов прав человека, этики и служебного поведения. Обучаясь у стран с устоявшимися демократическими традициями, сотрудники перенимают подходы к работе, минимизирующие риски превышения должностных полномочий и обеспечивающие общественный контроль.

5. Особое значение в этом процессе приобретает учет национальных, культурных и религиозных особенностей. Правоприменительная практика, эффективная в одном социокультурном контексте, может оказаться не только

бесполезной, но и контрпродуктивной в другом. Поэтому критически важным является не слепое копирование, а творческая адаптация зарубежных методик. Такой подход позволяет избежать социокультурного диссонанса, повышает легитимность действий полиции в глазах населения и, в конечном счете, усиливает эффективность профилактики преступности. В контексте данного обучения построение учебного процесса должно осуществляться не с позиции логики и системности усвоения предмета, оно должно опираться на логику развития личности иностранного гражданина, его субъективного внутреннего состояния, его индивидуальной программы усвоения, построенной в сотрудничестве и на основе диалога культур.

Учитывая вышесказанное, не остается сомнений, что ключевым аспектом здесь является полипрофессиональная компетентность, как структурно-динамическое интегративное новообразование межпрофессиональных компетентностей, включающих психологические и информационно-проектные компетенции, способствующие продуктивному функционированию внутрипрофессиональных компетентностей, основывающихся на базовых профессионально значимых в свою очередь, а также личностные особенности, как интегративные характеристики специалиста участвующего в реализации поставленных задач в данном направлении. Данные характеристики отражают его способность эффективно действовать в сложных, междисциплинарных профессиональных ситуациях, требующих синтеза знаний, умений и личностных качеств из разных областей деятельности эксперта. Сотрудник, который не просто модерирует, а создает условия для эффективного обмена мнениями, помогает группе найти общие решения и извлечь максимальную пользу из процесса, это способность работать на «стыке» нескольких профессий, понимать логику и содержание смежных специальностей и продуктивно взаимодействовать с их представителями для решения комплексных задач.

Для эффективного взаимодействия и получения результата необходимы интегрированные знания, глубокое понимание не только своей узкой специальности, но и основ смежных профессий, их терминологии, целей и ограничений. Умение выстраивать эффективное общение с коллегами из других сфер, преодолевая профессиональные и терминологические барьеры. Это включает навыки командной работы, фасилитации и разрешения конфликтов.

Одним из важных моментов является способность видеть проблему целиком, понимать взаимосвязи между различными аспектами задачи и прогнозировать последствия решений в смежных областях. И, наконец, безоговорочная готовность и умение осваивать новые роли, переключаться между разными видами деятельности и применять нестандартные подходы. Таким образом, можно утверждать, что полипрофессиональная компетентность является ядром развития всех компонентов профессиональной компетентности

необходимых для осуществления поставленных задач перед специалистами, задействованными в реализации поставленных межгосударственных задач.

Подводя итог, целесообразно отметить, что эффективный обмен опытом может реализовываться через разнообразные форматы такие как стажировки и курсы в ведущих профильных учебных заведениях, совместные тактические учения и командно-штабные тренировки, моделирующие реагирование на кризисные ситуации международного масштаба, работа в составе совместных следственно-оперативных групп, дистанционные образовательные курсы и вебинары, позволяющие охватить широкий круг специалистов, по направлениям деятельности, которые предусматривают такой формат проведения. Международные конференции, семинары и симпозиумы.

Отдельно хотелось бы отметить такой формат, как программы наставничества, когда опытные специалисты из одной страны курируют проекты или подразделения в другой, добавляя специфику профессиональной деятельности в конкретной области опираясь на географические особенности.

Современный мир и современное мироустройство диктуют необходимость трансформации роли правоохранителей из силового регулятора в полипрофессионального субъекта общественной безопасности. Это влечет за собой приоритет превентивных моделей работы, кросс– культурной коммуникации и управления рисками в условиях гибридных угроз, что в свою очередь диктует актуальность повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов иностранных государств для обмена положительным опытом, являясь неоспоримой необходимостью, которая будет только возрастать. Это не просто дань международной вежливости, а стратегическая инвестиция в национальную и глобальную безопасность. Подобные программы позволяют на постоянной основе повышать профессиональный уровень не просто отдельных сотрудников, а целых подразделений участвующих в обеспечении общественной и государственной безопасности, ускорять внедрение инноваций и адаптировать лучшие мировые практики, создавать сеть доверительных контактов для эффективного решения транснациональных задач, способствовать унификации стандартов правоохранительной деятельности, укреплять международную безопасность через коллективное противодействие общим угрозам.

Учитывая вышесказанное, в перспективе развития данного направления целесообразным выступает рассмотреть возможность по расширению проведения соответствующих программ, разработки более гибких и специализированных учебных модулей, а также углубления интеграции между образовательными учреждениями правоохранительных органов разных стран. Успех в борьбе с преступностью XXI века лежит в плоскости сотрудничества и непрерывного профессионального обучения.